

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Светочниковская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Светочниковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 №67

Подпись руководителя  Карпук И.В.



Рабочая программа воспитания на 2021-2025гг

п. Светоч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Светочниковская СОШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы общего среднего образования, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Светочниковской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей средой.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Рабочая программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В 2022-2023 учебном году в школе будет обучаться 000 человек. Обучение организовано в 1 смену. В школе обучаются дети из семей разного социального статуса, разных национальностей. В национальном составе МБОУ Светочниковской СОШ представлены: русские, украинцы, цыгане. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

II.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МБОУ Светочниковской

СОШ является – ***личностное развитие школьников проявляющееся:***

- 1. В усвоении ими знаний основных норм, выработанных обществом на основе общечеловеческих ценностей (т.е., в усвоении социально значимых знаний.)***
- 2. В развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений).***
- 3. В приобретении школьниками опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)***

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

- ❖ поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- ❖ реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- ❖ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- ❖ вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ❖ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- ❖ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- ❖ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным

особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника.
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт создания собственных произведений культуры,

опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики анти социального поведения школьников.

III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и

реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный орган самоуправления «Прометей»;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- участие представителей школьного самоуправления в Совете Профилактики для анализа ситуаций и выработки решений на уровне школы;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа

ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;

Работа с классным коллективом:

- ❖ инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ❖ педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- ❖ поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- ❖ организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
- игры и тренинги на сплочение и развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ❖ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- ❖ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и

дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- ❖ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- ❖ мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- ❖ мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- ❖ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,

экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию

учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, работы в парах, особенно индивидуальной работы, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, а так же самостоятельной работе и ответственности.

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы руководит и оказывает педагогическое сопровождение ученического самоуправления педагог-организатор.

Ученическое самоуправление в МБОУ Светочниковской СОШ осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного органа самоуправления «Прометей», руководимого выборным Президентом школы, созданных для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих комитетов по направлениям деятельности: комитет «Образование», комитет «Дисциплина и порядок»; комитет «Милосердия», комитет «Пресс – центр», комитет «Спорт», комитет «Досуг». Эти органы иницируют и организуют проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность учащихся, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в

деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций контроля за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

3.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия посёлка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение

профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Светочниковской СОШ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в МБОУ Светочниковской СОШ

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и родительские чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в

решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в МБОУ Светочниковской СОШ;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внеклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не

количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основным направлением анализа организуемого в школе воспитательного процесса является состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых .

1. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ педагогом-организатором по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании школьного методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала

- школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ Светочниковской СОШ воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

V. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Светочниковской СОШ на 2022-2023 уч. год

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ Светочниковская СОШ на 2022-2023 уч.г. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2022-2023 гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы;

личностное развитие обучающихся через формирование опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и вариативности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально

значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повышение и компетентности в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых

- педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год

1. Интеллектуально – познавательное:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России ит.д.

2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Спортивно –оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие здорового образ жизни по средствам участия в муниципальных, школьных соревнованиях.

4 *Гражданско -патриотическое:*

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родины;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России;
- воспитание уважения к истории, к народной памяти по средствам участия во Всероссийском движении «Отечество»
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

4. *Трудовое, профориентационное:*

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте «Проектория».
- воспитание уважения к труду путём привлечения учащихся к субботникам и акциям по облагораживанию школьной территории.

5. *Досуговая деятельность:*

- формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и

национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление:

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и по средствам РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, Совет Профилактики, родительские комитеты).

9. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;

- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

10. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед школой.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022-2023 учебный год

<i>Направление</i>	<i>Ключевые дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
Сентябрь				
Гражданско - патриотическое	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор по ВР</i>	Каждый понедельник
	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом – кл. часы</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор по ВР</i>	03.09.
	<i>210 лет со дня Бородинского сражения</i>	<i>1-11 кл</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор по ВР, советник</i>	07.09
Досуговая деятельность	<i>Линейка «Здравствуй, школа!».</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор ВР</i>	01.09.
	<i>Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор по ВР</i>	В течение месяца
Интеллектуально - познавательное	<i>Планирование участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по УР</i>	Сентябрь
	<i>Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме.</i>	<i>5-9 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	08.09.
	<i>Акция «Класс мой дом и мне комфортно в</i>	<i>1-11</i>	<i>Кл.руководители</i>	Сентябрь

	<i>нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)</i>	<i>кл.</i>		
Трудовое, профориентационное	<i>Дежурство по школе</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор по ВР</i>	Сентябрь
	<i>Тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности</i>	<i>9-11 кл.</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор по ВР</i>	Сентябрь
Семейное	<i>Родительские классные собрания (по плану)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	Сентябрь
	<i>Рейд в семьи учащихся, находящихся под опекой и неблагополучные</i>	<i>1 -11 кл.</i>	<i>Кл. Руководители, педагог-организатор по ВР</i>	13.09-24.09.
	<i>Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Директор, педагог-организатор по УР, педагог-организатор по ВР</i>	29.10
Самоуправление	<i>Выборы органов самоуправления в классах</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	До 15.09.
	<i>Классные собрания «Планирование работы класса на 2022 -2023уч.год</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	До 15.09.
	<i>Дополнительные Выборы органов школьного самоуправления – «Прометей»</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор по ВР</i>	19.09-24.09.
	<i>Оформление классныхуголков</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	01-30.09.
Спортивно –	<i>Организация работы спортивной секции.</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Учитель физкультуры</i>	Сентябрь

оздоровительное	<i>День Здоровья</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Учителя физ-ры, кл.руководители</i>	07.09.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<i>Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	01.09-10.09.
	<i>Участие в акции «Внимание, дети!»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, педагог-организатор по ВР</i>	06.09.-11.09.
	<i>Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, педагог-организатор по ВР, учитель ОБЖ</i>	02.09-08.09.
	<i>Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	Сентябрь
	<i>Тематические классные часы по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	Сентябрь
	<i>Корректировка/заполнение социального паспорта классов.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.рук., педагог-организатор по ВР</i>	Сентябрь
	<i>Рейд «Внимание! Подросток!»</i>	<i>5-11 Кл.</i>	<i>Кл.рук., педагог-организатор по ВР</i>	12.09.-25.09.
Работа с классными руководителями	<i>Заседание ШМО классных руководителей</i>	<i>Кл. рук.</i>	<i>Руководитель ШМО</i>	17.09.
	<i>Обсуждение методических рекомендаций по организации работы классных</i>	<i>-</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл.руководители</i>	08.09.

	<i>руководителей и планирование воспитательной работы классов на 2022-2023уч.год</i>			
Контроль за воспитательным процессом	<i>Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	24.09.
	<i>Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов</i>	<i>-</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл.руководители</i>	27.09.
	<i>Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл. руководители</i>	До 30.09.
	<i>Проверка соблюдения единой школьной формы</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Комитет «Дисциплина и порядок»</i>	Ежедневно

Направление	Ключевые дела	Классы	Ответственный	Сроки
Октябрь				
Гражданско - патриотическое	<i>Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и, педагог-организатор по ВР</i>	01.10.

	дедушкой», посвященные Международному дню пожилых людей.			
	Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. (Изготовление праздничных открыток).	1-11 кл.	Кл.руководител и, педагог- организатор по ВР	01.10.
	Подготовка к участию во Всероссийском движении «Отечество»	5-11 кл.	Учителя - предметники	Октябр ь
	Проведение тренировочной эвакуации.	1-11 кл.	Ответственн ый за безопасность	Октябр ь
Досуговая деятельность	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда с «Днем Учителя»)	5-11 кл.	Кл.руководител и Советник по вос работе	05.10.
Интеллектуальн о - познавател ьное	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-11 кл.	Кл.руководител и	16.10.
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя – предметники	Октябрь
	Акция «Чистый двор – чистая школа!» - экологические субботники	5-11 кл.	Кл.руководител и	Октябр ь
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Библиотекарь школы	Октябр ь
Трудовое, проф ориентационное	Кл. час «В мир профессий»	8-11 кл.	Ответственный за профориентаци ю	Октябрь
	Дежурство по школе	8-11 кл.	Кл.руководител и	Октябрь
	Участие в муниципальном	8-11 кл.	Ответственный за	Октябрь

	конкурсе презентаций «Самая важная профессия на селе»		профориентаци ю	
Семейное	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» коДню пожилого человека и Дню Учителя Участие в акции» Мой папа – самый лучший»	1-11 кл.	Кл.руководител и	01.10. – 05.10. 06.10- 16.10
	Родительские классные собрания(по плану)	1-11 кл.	Кл.руководител и	Октябр ь
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5- 11кл.	Кл.руководител и, лидер класса	Октябр ь
	Заседания Совета камитетов, комитетов «Прометей»	7-11 кл.	Педагог- организатор по ВР	Октябр ь
	Рейд по соблюдению учебнойдисциплины	5-11 кл.	Комитет «Образования»	15.10.
Спортивно – оздоровительное	Участие в муниципальных конкурсах спортивной направленности	1-11 кл.	Педагог- организатор по ВР, учителя физкультуры	Октябр ь
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Всемирный день защитыживотных. Кл. ча сы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Кл.руководител и	04.10
	Участие в Международном дне школьных библиотек (экскурсии в школьную библиотеку).	1-11 кл.	Кл.руководител и	25.10.
	Посещение семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ Светочниковской СОШ , находящихся под опекой и состоящих на учёте в ПДН (если есть) по Милютинскому району, с целью проверки бытовых	-	Кл.руководител и	Октябр ь

	условий и выполнения режима дня, составление актов.			
	Проведение мероприятий по противопожарной безопасности.	1-11 кл.	Кл.руководител и	Октябрь
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	-	Педагог-организатор по ВР	Октябрь
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности, буллинга и самовольных уходов при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	7-11 кл.	Педагог-организатор по ВР	Октябрь

Направление	Ключевые дела	Классы	Ответственный	Сроки
Ноябрь				
Гражданско - патриотическое	День народного единства. Классные часы поданной тематике.	1-11 кл.	Кл. руководители	04.11.
Досуговая деятельность	Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-11 кл.	Кл. руководители	16.11.
	День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-11 кл.	Педагог – организатор по ВР, кл.руководител	22.11. – 25.11.

			<i>и</i>	
	<i>Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл.руководители</i>	26.11.
	<i>Организация осенних каникул. (по отдельному плану)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл. руководители</i>	Ноябрь
Интеллектуальное - познавательное	<i>Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Учителя-предметники</i>	Ноябрь
	<i>Участие в муниципальных конкурсах.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	Ноябрь
	<i>135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака</i>	<i>8-11 кл</i>	<i>Учителя литературы</i>	11.11.
	<i>115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмили Линдгрен (1907–2002), шведской писательницы.</i>	<i>8-11 кл</i>	<i>Учителя - предметники</i>	14.11.
	<i>День словаря. 220 лет со дня рождения В.И.Даля</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Библиотекарь</i>	22.11.
	<i>Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	Ноябрь
Трудовое, профориентационное	<i>Дежурство по школе</i>	<i>8- 11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, комитет «Дисциплина и порядок»</i>	Ноябрь
	<i>Просмотр онлайн урока «Проектория»</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Ответственный по профориентации</i>	Ноябрь
	<i>Участие в муниципальных мероприятиях</i>	<i>8- 11 кл.</i>	<i>Ответственный по профориентации</i>	Ноябрь

Семейное	<i>Выставка рисунков ко дню матери.</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>Классные руководители, учителя ИЗО</i>	25.11.
	<i>Родительские классные собрания(по плану)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	
	<i>Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Директор школы</i>	Ноябрь
Самоуправление	<i>Заседания органов самоуправления в классах.</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, лидер класса</i>	Ноябрь
	<i>Заседания Совета комитетов «Прометей»</i>	<i>7-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	Ноябрь
Спортивно – оздоровительное	<i>Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями».</i>	<i>7-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители.</i>	Ноябрь
	<i>Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>Учителя начальных классов</i>	30.11.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<i>Акция «Внимание! Дорога!»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Классные руководители, Отряд ЮИД</i>	Ноябрь
	<i>Беседы, конкурсы рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	18.11.
	<i>Обновление стенда по анти наркотическому направлению</i>	<i>8-9 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	Ноябрь
	<i>К всемирному дню прав ребёнка (круглый стол)</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, учитель общественнознания</i>	19.11.
Работа с классными руководителями	<i>ШМО классных руководителей.</i>	-	<i>Руководитель ШМО кл.рук</i>	Ноябрь
Контроль завоспитательн	<i>Контроль за организацией питания в</i>			Ноябрь

ым процессом	<i>школе: охват обучающихся горячим питанием</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Директор школы</i>	
	<i>Работа классных руководителей с дневниками обучающихся</i>	<i>-</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	Ноябрь

Направление	Ключевые дела	Классы	Ответственный	Сроки
Декабрь				
Гражданско - патриотическое	<i>День Неизвестного солдата. Общешкольная онлайн акция «Письмо неизвестному солдату» (одно письмо от класса)</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, комитет «Образование»</i>	03.12.
	<i>День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	09.12.
	<i>День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	10.12.
Досуговая деятельность	<i>Подготовка проведения новогоднего общешкольного праздника «Однажды на Новый год...»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл.руководители</i>	29.12.
	<i>Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл. руководители</i>	Декабрь
	<i>Муниципальный конкурс поделок «Символ 2022 года»</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>Учителя начальных классов</i>	Декабрь
	<i>Организация зимних каникул</i>	<i>1-11</i>	<i>Педагог-</i>	Декабрь

	<i>(по отдельному плану)</i>	<i>кл.</i>	<i>организатор по ВР, кл. руководители</i>	
Интеллектуально - познавательное	<i>Классные часы - практикумы по ЗОЖ – сбалансированное и рациональное питание</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	20.12 - 24.12
	<i>190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832–1989).</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	27.12.
Трудовое, профориентационное	<i>Дежурство по школе</i>	<i>8- 11 кл.</i>	<i>Кл.руководители комитет «Дисциплина и порядок»</i>	Декабрь
	<i>Мастерская «Новый год к нам мчится...»</i>	<i>1-9 кл.</i>	<i>Учителя начальных классов и учитель технологии</i>	25.12.
	<i>Экскурсия на предприятия ООО «Колос» п.Светоч</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Ответственный по профориентации</i>	Декабрь
Семейное	<i>Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Директор школы, педагог-организатор по ВР</i>	30.12.
	<i>Работа советов и комитетов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Директор школы, педагог-организатор по ВР</i>	Декабрь
Самоуправление	<i>Заседания органов самоуправления в классах</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, лидер класса</i>	Декабрь
	<i>Заседания Совета комитетов «Прометей»</i>	<i>7-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	Декабрь

Спортивно – оздоровительное	<i>Проведение мероприятий (уроки здоровья, встречи с медицинскими работниками), посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.</i>	7-11 кл.	<i>Кл. руководители</i>	01.12.
	<i>Состязания отряда Юнармии</i>	8-9 кл.	<i>Учитель физкультуры</i>	17.12.
	<i>Зачёт по ПДД</i>	1-11 кл.	<i>Кл. руководители</i>	20.12. 2021
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<i>Беседы по профилактике суицидального поведения</i>	7-11 кл.	<i>Кл. руководители</i>	08.12.
	<i>Час общения «Правовой лабиринт»</i>	9-11 кл.	<i>Кл. руководители</i>	22.12.
	<i>Участие в декаде инвалидов</i>	1-11 кл.	<i>Кл. руководители</i>	03.12.- 13.12.
	<i>Просмотр видео презентаций по профилактики: наркомании, безнадзорности, жестокого обращения.</i>	8-11 кл.	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	15.12.
	<i>Беседы по безопасности поведения на зимних каникулах.</i>	1-11 кл.	<i>Кл. руководители</i>	30.12.
Работа с классными руководителями	<i>Проведение новогодних праздников</i>	1-11 кл.	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	Декабрь
Контроль за воспитательным процессом	<i>Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе</i>	1-11 кл.	<i>Ответственный за безопасность, педагог-организатор по ВР, кл.руководители</i>	Декабрь
	<i>Изучение состояния журналов внеурочной деятельности,</i>	5-11 кл.	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	30.12.

	<i>кружковой работы на конец первого полугодия</i>			
--	--	--	--	--

Направление	Ключевые дела	Классы	Ответственный	Сроки
Январь				
Гражданско - патриотическое	<i>Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Руководитель музея, учитель истории</i>	24.01-24.02.
	<i>Познавательный онлайн час «Освобождение п.Светоч» (раздача материалов уч-ся по освобождению п.Светоч) презентация</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Учитель истории</i>	10.01.-
	<i>Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, учитель истории, библиотекарь</i>	27.01.
	<i>Проведение мероприятий к международному дню холокоста.</i>	<i>6-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	27.01.
	<i>Открытие месячника военно-патриотического воспитания</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	24.02.
Досуговая деятельность	<i>Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой».</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	14.01. 2022 - 21.01.
Интеллектуально - познавательное	<i>История калядок на Дону - онлайн - акция</i>	<i>1-5 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	13.01.

Трудовое, профориентационное	<i>Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»</i>	<i>1-11 кл</i>	<i>Кл. руководители</i>	17.01.
	<i>Конкурс мини эссе «Еще не студенты, но все же...»</i>	<i>9-11 кл.</i>	<i>Учителя литературы, кл. руководители</i>	Январь
	<i>Дежурство по школе</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	Январь
	<i>Просмотр онлайн урока «Проектория»</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Ответственный по профориентации</i>	Ноябрь
Семейное	<i>Индивидуальные консультации с родителями проблемных детей</i>	-	<i>Кл. руководители, педагог – организатор по ВР</i>	Январь
	<i>Классные фотогалереи «Хороша ты, Зимушка-Зима!»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	Январь
Самоуправление	<i>Заседания органов самоуправления в классах</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители , лидер класса</i>	Январь
	<i>Работа школьного самоуправления по подготовке встречи выпускников</i>	<i>7-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	Январь
Спортивно – оздоровительное	<i>Военно-спортивные игры.</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Учитель физкультуры</i>	Январь
	<i>Проведение тематических классных часов по ЗОЖ</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	20.01.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<i>Профилактическая беседа с учащимися «Мобильный телефон в школе»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	Январь
	<i>Заседание Совета Профилактики</i>	-	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	28.01.

	<i>Час тренировочных действий по профилактики терроризма.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Ответственный за безопасность</i>	Январь
Работа с классными руководителями				
Контроль за воспитательным процессом	<i>Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ.</i>	-	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	Январь

Направление	Ключевые дела	Классы	Ответственный	Сроки
Февраль				
Гражданско - патриотическое	<i>Месячник военно-патриотического воспитания «Солдатам Отчизны – честь и слава!» (по отдельному плану)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	24.01-24.02.
Досуговая деятельность	<i>Вечер встречи с выпускниками (возможно онлайн)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители педагог-организатор по ВР</i>	05.02.
	<i>Классные досуговые мероприятия – поздравления мальчиков с Днем Защитника Отечества</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	21.02.-23.02.
Интеллектуально - познавательное	<i>Выставка книг о ВОВ</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Библиотекарь</i>	Февраль
	<i>Участие школьников в конкурсе стихов в</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	Февраль

	<i>рамках месячника</i>			
	<i>Боевой путь земляка Героя Советского Союза Воликова С.А.</i>	8-11 кл.	<i>Учитель истории</i>	Февраль
	<i>День российской науки</i>	8-11 Кл.	<i>Кл.руководители</i>	08.02.
	<i>Международный день родного языка</i>	1-11 кл.	<i>Учителя русского языка</i>	21.02.
	1.150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954). 2.240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского, поэта, переводчика (1783-1852).	1-11 кл 1-11 кл	Учнач классов, уч. Русского языка	04.02 09.02
Трудовое, профориентационное	<i>Информационный час «Свободное время с пользой»</i>	8-11 кл.	<i>Кл.руководители</i>	Февраль
	<i>Дежурство по школе</i>	8-11 кл.	<i>Кл.руководители</i>	Февраль
	<i>Субботник «Любимая школа – самая чистая!»</i>	1-11 кл.	<i>Кл.руководители</i>	Февраль
Семейное	<i>Встреча с родителями , прошедшими горячие точки</i>	1-11 кл.	<i>Кл.руководители</i>	15.02.
Самоуправление	<i>Заседания органов самоуправления в классах</i>	5-11 кл.	<i>Кл.руководители, лидер класса</i>	Февраль
	<i>Участие членов школьного самоуправления в организации месячников: военно–патриотического и молодого избирателя</i>	7-11 кл.	<i>Кл.руководители педагог-организатор по ВР</i>	Февраль

Спортивно – оздоровительное	<i>Соревнование по теннису, шашкам, шахматам.</i>	5-11 кл.	<i>Учитель физкультуры</i>	Февраль
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<i>Беседы по профилактики суицида, наркомании, алкоголя и курения.</i>	7-11 Кл.	<i>Кл.руководители</i>	Февраль
Работа с классными руководителями	<i>Участие кл.рук в месячнике военно-патриотического воспитания</i>	1-11 кл.	<i>Кл.руководители</i>	Февраль
	<i>Подведение итогов месячников военно-патриотического и молодого избирателя</i>		<i>Кл.руководители</i>	Февраль
Контроль за воспитательным процессом	<i>Работа кл.руководителей по охране жизни и здоровья учащихся</i>	1-11 кл.	<i>Кл.руководители</i>	Февраль

Направление	Ключевые дела	Классы	Ответственный	Сроки
Март				
Гражданско - патриотическое	<i>День воссоединения Крыма и России. Кл. часы по данной теме.</i>	1-11 кл.	<i>Кл.рук. Учитель истории, педагог-организатор по ВР</i>	18.03.
	<i>Всемирный день гражданской обороны.</i>	1-11 кл		01.03
	<i>Выставка фото « Весна на Дону» - общешкольная «Весна в моём посёлке» - по классам</i>	1-11 кл.	<i>Кл.руководители</i>	Март
Досуговая деятельность	<i>Организация весенних каникул (по отдельному плану)</i>	1-11 кл.	<i>Педагог-организатор по ВР , кл. руководители</i>	Март
	<i>Праздничное мероприятие,</i>	1-11	<i>Педагог-</i>	07.03.

	<i>посвященное 8марта.</i>	<i>кл.</i>	<i>организатор по ВР ,кл. руководители</i>	
	<i>Поздравление девочек с 8 марта по классам.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	04.03.
Интеллектуально - познавательное	<i>Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»</i>	<i>5- 11 кл.</i>	<i>Учителя-предметники</i>	Март
	<i>Международный день театра.</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>Учителя внеур деятельности</i>	27.03.
Трудовое, профориентационное	<i>Информационный час «Свободное время с пользой»</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Ответственный по профориентации</i>	Март
	<i>Просмотр онлайн урока «Проектория»</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Ответственный по профориентации</i>	Март
	<i>Дежурство по школе</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	Март
Семейное	<i>Конкурс презентаций от классов«Улыбка мамы!»</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	Март
	<i>Родительские классные собрания(по плану)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	Март
	<i>Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Директор, педагог-организатор по УР, педагог-организатор по ВР</i>	25.03.
Самоуправление	<i>Совместное заседание президента школы и администрации школы по планированию праздника 8 марта и проведения весенних каникул</i>		<i>Педагог-организатор по ВР</i>	01.03.
Спортивно – оздоровительное	<i>Проведение тематических</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	Март

	<i>классных часов по ЗОЖ</i>			
	<i>Акция «Шагать – здоровью помогать» (раздача памяток о пользе ходьбы)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Комитет «Спорт»</i>	<i>Март</i>
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<i>Заседание Совета профилактики</i>	-	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	28.03.
	<i>Проведение мероприятий по противопожарной безопасности.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Ответственный за безопасность. Кл.руководители</i>	<i>Март</i>
Работа с классными руководителями	<i>Заседание ШМО классных руководителей</i>	<i>Кл. рук.</i>	<i>Руководитель ШМО</i>	31.03.
Контроль за воспитательным процессом	<i>Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.</i>	<i>Кл. рук.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>Март</i>

Направление	Ключевые дела	Классы	Ответственный	Срок и
Апрель				
Гражданско–патриотическое	<i>Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Учитель истории</i>	<i>Апрель</i>
	<i>Просмотр худ.фильмов «Иван Макарович», «Солдатик»</i>	<i>5-9 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Апрель</i>
	<i>Акция «Военные треугольники» - письмо своему сверстнику в 1942 -1943 годы</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Апрель</i>

	<i>Конкурс рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»</i>	<i>1-7 кл.</i>	<i>Учителя ИЗО</i>	<i>Апрель</i>
<i>Досуговая деятельность</i>	<i>Репетиционная подготовка к праздничным мероприятиям 9 мая</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Апрель</i>
<i>Интеллектуально - познавательное</i>	<i>Классные часы экологической направленности</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Учитель биологии, кл.руководители</i>	<i>Апрель</i>
	<i>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Учитель ОБЖ</i>	<i>30.04.</i>
	<i>Всемирный день Земли</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Классные руководители</i>	<i>22.04.</i>
	<i>1.Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). 2.Международный день освобождения узников фашистских.</i>	<i>1-11 кл 1-11 кл</i>	<i>Классные руководители</i>	<i>12.04 19.04</i>
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<i>Дежурство по школе</i>	<i>8- 11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, комитет «Дисциплина и порядок»</i>	<i>Апрель</i>
	<i>Общешкольный субботник</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>22.04.</i>

	«Благоустройство школьного двора»			
	Просмотр онлайн урока «Проектория»	5-11 кл.	Ответственный по профориентации	Апрель
Семейное	Консультации учителей- предметников по подготовке к экзаменам.	9,11 кл.	Учителя - предметники	Апрель
	Рейд в семьи учащихся, находящихся под опекой	1 -11 Кл.	Кл.руководител и, педагог- организатор по ВР	Апрель
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл.	Кл.руководител и, лидер класса	Апрель
	Заседания Совета комитетов «Прометей»	7-11 кл.	Педагог- организатор по ВР	Апрель
Спортивно – оздоровительное	Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	1-11 кл.	Учитель физкультуры	07.04.
	Уроки безопасности «Последствия Чернобыля».	1-11 кл.	Кл.руководители	26.04.
	Месячник организации правильного питания.	1-11 кл.	Учитель биологии, классные руководители	Апрель
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Обновление стенда по анти наркотическому направлению	8-9 кл.	Педагог- организатор по ВР	Апрель
	День космонавтики. Проведение	1-11 кл.	Кл.руководители	12.04.

	<i>Гагаринских уроков.</i>			
	<i>Внеклассное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления.</i>	<i>7-11 кл.</i>	<i>Учитель обществознания</i>	21.04.
	<i>Конкурс детского рисунка «Страна безопасности».</i>	<i>1-7 кл.</i>	<i>Учителя ИЗО</i>	Апрель
Работа с классными руководителями	<i>Обсуждение с классными руководителями работы школы по гражданско-патриотическому направлению на примере подготовки к празднованию 9 мая</i>	<i>Кл. руководител и</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	Апрель
Контроль за воспитательным процессом	<i>Контроль проведения занятий ДО и внеурочной деятельности.</i>	-	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	Апрель

Направление	Ключевые дела	Классы	Ответственный	Сроки
Май				
Гражданско - патриотическое	<i>Тематические классные часы, посвященные Дню Победы</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и</i>	Май
	<i>Возложения цветов к памятнику.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР ,кл. руководители</i>	09.05.
	<i>Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный</i>	<i>1-11</i>	<i>Педагог-организатор по</i>	Май

	<i>полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы»</i>	<i>кл.</i>	<i>ВР, кл. руководители</i>	
Досуговая деятельность	<i>Организация летних каникул (по отдельному плану)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл. руководители</i>	Май
	<i>Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл. руководители</i>	09.05.
	<i>Праздник «Последний звонок -2022»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл. руководители</i>	25.05.
Интеллектуально - познавательное	<i>Классный час «День славянской письменности и культуры»</i>	<i>1-5 классы</i>	<i>Уч.литературы и рус.яз., кл.руководители</i>	Май
	<i>Выставка книг ко дню рождения М.Шолохова</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Библиотекарь</i>	Май
	<i>Викторина – «Лучший знаток произведений М. Шолохова»</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Учителя-предметники</i>	24.05.
	<i>Международный день памятников и исторических мест</i>	<i>1-11 кл</i>	<i>Кл руководители</i>	Апрель - май
Трудовое, профориентационное	<i>Дежурство по школе</i>	<i>8- 11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, комитет «Дисциплина и порядок»</i>	Май
	<i>Генеральная уборка классных кабинетов (перед летними каникулами).</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	Май
	<i>Благоустройство пришкольной территории.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	Май
Семейное	<i>Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Директор, педагог-организатор по УР, педагог-организатор</i>	27.05.

			<i>по ВР</i>	
	<i>Родительские классные собрания(по плану)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	Май
	<i>Международный день семьи</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	15.05.
Самоуправление	<i>Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, лидер класса</i>	Май
	<i>Заседания Совета комитетов «Прометей»</i>	<i>7-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	Май
	<i>День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	19.05.
Спортивно – оздоровительное	<i>Спортивный праздник «Папа, мама и я – очень дружная семья!»</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>Учителя начальных классов</i>	13.05.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<i>Заседание Совета профилактики</i>	<i>-</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	27.05.
	<i>Акция «Телефон доверия»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	Май
	<i>Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	Май
Работа с классными руководителями	<i>Заседание ШМО классных руководителей</i>	<i>Кл. рук.</i>	<i>Руководитель ШМО</i>	26.05.
Контроль за воспитательным процессом	<i>Анализ воспитательной работы школы за учебный год. Анализ работы классных руководителей за учебный год.</i>	<i>-</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	Май

	Проверка журналов по внеурочной деятельности.инструкта жей по ТБ, кружковой работы.			
--	---	--	--	--

Направление	Ключевые дела	Классы	Ответственный	Сроки
Июнь				
Гражданско - патриотическое	1 июня. Международный день защиты детей.	1-6 кл.	Кл.руководители	01.06.
	12 июня. День России. ОКНА РОССИИ.	1-10 кл.	Кл.руководители	12.06.
	22 июня. День памяти и скорби.	1-10 кл.	Кл.руководители	22.06.
Досуговая деятельность	Торжественная линейка вручения аттестатов	9,11 кл.	Педагог-организатор по ВР, кл.руководители	Июнь
Контроль за воспитательным процессом	Составление плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год .	-	Педагог-организатор по ВР	Июнь

**План мероприятий, приуроченных к проведению
Недели Памяти
(26.04.2023 – 10.05.2023)**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Уборка воинских захоронений.	В течение недели	Советник по воспраоте, классные руководители
2.	Конкурс рисунков «Живет Победа в	В течение недели	учителя изобразительного

	<i>поколениях».</i>		искусства
3.	Поздравительная акция в адрес ветеранов ВОВ <i>«Георгиевская ленточка».</i>	В течение недели	Педагог – организатор по ВР школы, учителя начальных классов
4.	Спортивная эстафета <i>«Равнение на Победу».</i>	04.05	учитель физической культуры, классные руководители
5.	Митинг, посвященный 78-ой годовщине Освобождения нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков.	08.05	учитель русского языка и литературы, классные руководители
6.	Открытка ветеранам на День Победы своими руками.	В течение недели	Учителя начальных классов
7.	Участие в акции <i>«Урок Победы – Бессмертный полк».</i>	26.04-10.05	учитель русского языка и литературы, классные руководители
8.	Участие в международной гражданско-патриотической акции <i>«Это Наша Победа!».</i>	02.05. – 10.05.	учитель русского языка и литературы, классные руководители